

**Wpływ telewizji na psychikę i postawy dzieci i młodzieży**

Telewizja niszczy ważne elementy dzieciństwa, m.in. poczucie bezpieczeństwa i optymizmu. Skupia się na tematach przerażających i szokujących, tworzy syndrom zęgotę. Lansuje wzorce cynizmu, bezwzględności, pogardy; demoralizuje i uczy zachowań agresywnych. Dobre i edukacyjne treści w zalewie bezwartościowej i szkodliwej produkcji telewizyjnej.

**PRZECIWNIE DZIECI SPĘDZAJĄ 20 GODZIN TYGODNIOWO PRZED EKRADEM. NIKT NAWET 40 I WIĘCEJ. DO 18 ROKU WYCIĄG DZIECKO OBEJRZY 8 TYŚ. MORDERSTW I 100 TYŚ. AKT WŁADZY.**

Skutki nadmiernego oglądania telewizji przez dzieci:

- Nadpobudliwość i trudność z koncentracją (b. szybki potok obrazów – często kilka obrazów w jednej sekundzie!!! - uszkadza zdolność skupiania uwagi; bombardowane dźwiękiem i szybko zmieniającym się obrazem mózgi nie są w stanie nadążyć za akcją z linearnym myśleniem, są natomiast poddane potężnej sensorycznej i emocjonalnej stymulacji); nadmierne oglądanie telewizji zmienia strukturę mózgu dziecka
- Brak umiejętności językowych
- głównym narzędziem telewizji jest obraz, nie słowo
- Nieumiejętność myślenia i rozwiązywania problemów (język i zdolność koncentracji to główne narzędzia myślenia)
- Zanik wyobraźni
- Nieumiejętność przewidywania konsekwencji - w telewizji ważne jest tu i teraz
- Lenistwo umysłowe, nawyk biernej i bezkrytycznej konsumpcji produktów masowej kultury
- Obniżenie wyników w nauce
- Postawa wycofania: niecierpliwość, potrzeba ciągłej zewnętrznej stymulacji i rozrywki, szybkie popadanie w nudę, oczekiwanie gratyfikacji bez wysiłku (rozdawanie nagród, łatwe konkursy)
- Niezadowolony z własnego wyglądu prowadzi do zaburzeń w jedzeniu lub depresji (nierealistyczne, a często niezdrowe ideały przesyłane przez anoreksję lub sterydy - standardy urody lansowane przez media)
- Niezadowolony z dotychczas posiadanych rzeczy (podsycane celowo przez reklamy)
- Zanik wrażliwości, znieczulenie na cudzy ból i krzywdę w realnym świecie
- Lęk, niepokoje, nieufność, pesymizm lub cynizm, demoralizacja, agresja
- Ograniczenie kontaktów z rówieśnikami, pogorszenie stosunków z członkami rodziny
- Obniżenie umiejętności społecznych i wskaźnik inteligencji emocjonalnej
- Brak czasu i chęci na inne zajęcia (sport, czytanie, własne twórczość, rozmowy itd.)
- Uchłopa skłonność do postawy macho, agresji i pogardy dla kobiet, u dziewcząt cynizm, apatia lub agresja, przyzwolenie na bycie traktowanymi jako obiekt fizycznego posiadania
- Uzależnienie jak od narkotyku (potrzebne coraz większe i mocniejsze dawki wrażeń)
- Zaburzenia w rozwoju fizycznym z powodu długotrwałego unieruchomienia przed ekranem, braku ruchu, niewłaściwej i manualnych
- Krótkowzroczność (patrzenie na dwuwymiarową płaszczyznę ekranu jest szczególnie niekorzystne dla małych dzieci, których oko jest przystosowane do widzenia trójwymiarowego).

Opracowanie: Fundacja ABCXXI Program Zdrowia Emocjonalnego, inicjator kampanii społecznej Cała Polska czyta dzieciom, na podstawie: amerykańskich m.in.: Col. Dave Grossman & Gloria de Gaetano Stop Teaching Our Kids to Kill, Jane M. Healy, Ph.D Endangered Minds, Jim Trelease Reading-Aloud Handbook, Michael & Diane Medved Saving Childhood, Joanne Cantor, Ph.D - Mommy, I am scared oraz materiały Amerykańskiej Akademii Pediatrii (American Academy of Pediatrics)